**Unit 4 What can you do？**

**第三课时**

**教学目标及要求**

1、听懂、会说“Mother Goat is ill. We can help her. OK, just do it!”等句型。并能在情景中运用；

2、巩固四会句子“What can you do? I can ….”；

3、学唱歌曲《 I Can Help 》 。

**教学重点**

本课时的教学重点是掌握四会句型：What can you do? I can sweep the floor. I can cook the meals. I can water the flowers，并能在情景中自然的加以运用。

**教学难点**

本课时的教学难点是正确拼写主要句型。

**教学准备**

　　1、教师准备教学过程中所需要的图片、英文卡片、声音、课件；

　　2、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

情景教学法，小组合作法，图片展示法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（l）Let’s sing

　　① 教师播放歌曲I can help的录音，让学生边听边唱。

　　② 男女生进行表演唱。

　　将学过的歌曲反复演唱，在活跃气氛的同时，将旧知像滚雪球一样重复出现，更能加深学生的记忆。

　　 （2）Let’s play “最佳拍档”

　　在游戏中训练学生的听说，培养他们快速反应的能力。

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　 （l）Read and write

　　利用课件循序渐进，看—听—读—演—写，使学生掌握四会句型，并能在情景中自然运用。

　　  （2）Pronunciation

　　① 播放C部分pronunciation的声音，让学生仔细听。

　　② 先请几个同学大声朗读他们会的单词。再听发音，看是否正确，全班一起反复跟读几遍。

　　③ 如果遇到不会读的单词，可以反复听或老师重复发音。

　　④ 带领学生总结发音规律后，教师提问：Can you say？请同学试读。

　　⑤重复以上步骤完成其它单词，注意all的发音，教师可带领学生多听几遍。

　　⑥ 如果有相关的课件，可进行相关游戏，如拔萝卜，每个单词就是一个萝卜，将它们分别放进篮子or, pl, all, pr中。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Let’s play （猜一猜）

　　（2）Story time

　　Story time照顾到了学生的差异性，教师不要硬性规定。能理解整个故事即可，有能力的同学还可以进行表演。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　 练一练   
　　 ① 让学生做本单元A Read and write部分的活动手册配套练习。P35 5

　　 ② 将今天的故事讲给你的家长听。

**板书设计**

**Unit 4 What can you do？**

Mother Goat is ill.

We can help her.

OK, just do it!